

## Examen oral

### Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, vous faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins, si deux candidat(e)s ne sont pas là, prenez celui/celle qui est là avec le prochain groupe.
- Si quelqu'un arrive en retard, vous essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**

### Préparation

- Distribuez les images pour la préparation **aux trois candidat(e)s en même temps.**
- Ils peuvent **prendre des notes (sur des feuilles mises à disposition, PAS sur les feuilles d'examen)** et utiliser les dictionnaires.
- Ils n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

### Examen

- Ils emmènent **leurs images et leurs notes mais rien d'autre** quand ils vous rejoignent pour l'examen (pas le droit de noter quoi que ce soit pendant l'examen).
- Dites-leur d'écouter les autres quand ils présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chacun de parler de ses images (2-3 min.) avant de commencer avec les questions. Pourtant si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler avec des questions supplémentaires et de plus en plus simples (voire en allemand, ce qui influencerait la dotation de points pour la compréhension !)
- Encouragez-les à **décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet.**

### Fin de l'examen

- **N'oubliez pas de leur faire rendre les images !**
- **Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant (évitez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images).**
- **C'est après deux groupes qu'il y a 15 minutes pour décider de la note des 6 candidat(s).**

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50% du résultat final.

Attribuer une note séparée pour la partie orale et la partie écrite en suivant la formule

→  $\frac{\text{Points obtenus}}{\text{Total des points}} = x \cdot 5 + 1$  et arrondir celle-ci au dixième.

Faire la moyenne des deux notes et l'arrondir au demi-point.

Sprechen (25pts)	10 (sehr gut)	7 (recht gut-gut)	4 (knapp, ungenügend)	1 (schlecht)	0
<b>Inhalt 1 (10pts)</b> Bildbeschreibung und Vergleich der beiden Bilder	Die Bilder werden ausführlich beschrieben und kommentiert. <b>(10 pts)</b>	Die Bilder werden klar beschrieben und kommentiert. <b>(7 pts)</b>	Die Bilder werden ansatzweise beschrieben und kommentiert. <b>(4 pts)</b>	Die Bilder werden kaum beschrieben und kommentiert. <b>(1 pts)</b>	
<b>Inhalt 2 (5pts)</b> Stellungnahme und Diskussion mit der Expertin	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung deutlich aus. Er/sie gibt klare Argumente, eventuell mit einem oder mehreren Beispielen. <b>(5 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung aus aber hat Mühe überzeugende Argumente zu finden. <b>(3pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin hat grosse Mühe seine/ihre Meinung auszudrücken. <b>(2 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin hat keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. <b>(0,5 pt)</b>	
<b>Sprache 1 ( 5pts)</b> Korrektheit	Die Sprache ist einigermassen korrekt. <b>(5 pts)</b>	Die Sprache enthält Fehler, ist aber verständlich. <b>(3 pts)</b>	Die Sprache ist fehlerhaft und kaum verständlich. <b>(2 pts)</b>	Die Sprache ist unverständlich. <b>(0,5 pt)</b>	
<b>Sprache 2 (5 pts)</b> Flüssigkeit	Die Sprache ist flüssig gesprochen. <b>(5 pts)</b>	Die Sprache ist oft stockend. <b>(3 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin sucht Wörter, braucht Hilfe. <b>(2 pts)</b>	Der Kandidat/die Kandidatin spricht kaum. <b>(0,5 pts)</b>	

## **Les fêtes : Noël – anniversaire**

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle fête préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



### Les achats : le supermarché – le marché en plein air

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous faire vos achats et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.





## Les loisirs : la musique – la lecture

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel loisir préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

