



BILDUNG | FORMATION | BIEL | BIENNE

Grundhaltung in der Erwachsenenbildung Philosophie de la Formation continue

Weiterbildung | Formation continue





Ziel

Die Grundhaltung verleiht der Weiterbildung ein methodisch-didaktisches Profil gegen Aussen und eine gemeinsame methodisch-didaktische Sicherheit gegen Innen.

Es bietet den Kursteilnehmenden, den Referentinnen und Referenten sowie den Neueintretenden eine Orientierung über das methodisch-didaktische Verständnis der Weiterbildung.

Die Grundhaltung Weiterbildung prägt unser Denken und Handeln.



Objectif

Cette philosophie donne à la Formation continue un profil méthodique et didactique vis-à-vis de l'extérieur et une assurance pédagogique commune en interne.

Elle permet aux participant-e-s aux cours, aux intervenant-e-s externes ainsi qu'aux chargé-e-s de cours nouvellement recruté-e-s de se faire une idée de la conception méthodique et didactique de la formation continue.

Notre façon de penser et d'agir est imprégnée de la philosophie de la formation continue.



1. Unterricht

Unsere Grundhaltung...

Wir fördern und entwickeln vielfältige und niveaugerechte Lehr- und Lernprozesse. Diese richten sich nach den beruflichen Zielen der Absolventen/-innen. Wir bieten den Kursteilnehmenden eine breit gefächerte, praxisnahe und leistungsorientierte berufliche Weiterbildung an. Wir unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit und berücksichtigen individuelle Lernvoraussetzungen. Die Ausbildung an unserer Schule erlaubt den Kursteilnehmenden, sich auf dem Arbeitsmarkt zu behaupten und sich ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechend weiter zu bilden. Zieltransparenz im Unterricht ist uns wichtig.

Wir begegnen einander mit Respekt und pflegen einen konstruktiven und unvoreingenommenen Umgang miteinander. Die Kursteilnehmenden übernehmen die Verantwortung für ihr Lernen und ihren Bildungserfolg. Wir schaffen die dazu notwendigen Rahmenbedingungen und geben Hilfestellungen.

...und ihre konkreten Auswirkungen

- Jede/-r Kursteilnehmende erhält zu Semesterbeginn von der Referentin / vom Referenten einen Semester- oder Jahresplan. Darauf sind die zu behandelnden Stoffgebiete, Prüfungen und ggf. deren Gewichtung ersichtlich.
- Die Kursteilnehmenden beteiligen sich aktiv am Unterricht und setzen sich mit dem vermittelten Lerninhalt auseinander.
- Wir erreichen unsere Unterrichtsziele mit verschiedenen Lehr- und Lernformen. Den Unterricht gestalten wir kompakt.
- Die Referenten und Referentinnen begleiten die Selflearningssequenzen aktiv
- Hausaufgaben sind Teil des Unterrichtes und werden besprochen.
- Die Kursteilnehmenden werden zu kritischem Denken angeregt.
- Berufliche und andere Erfahrungen der Kursteilnehmenden fließen in den Unterricht ein.
- Der Bezug zur Tagesaktualität und zur beruflichen Praxis wird hergestellt. Anhand von Anwendungsbeispielen werden Lerntransfers geübt und überprüft.
- Unterrichtsausfälle werden nachgeholt.



1. Enseignement

Nos principes...

Nous encourageons et développons des processus d'enseignement et d'apprentissage variés et différenciés qui tiennent compte des objectifs professionnels des participant-e-s aux cours. Nous leur proposons une formation continue diversifiée, s'appuyant sur la pratique et axée sur la performance. Nous soutenons le développement de la personnalité et prenons en considération les aptitudes individuelles. La formation dispensée dans notre école permet aux apprenant-e-s de s'affirmer sur le marché du travail et de se perfectionner en fonction de leurs inclinations et de leurs capacités. Des objectifs clairs sont communiqués dans notre enseignement.

Nous travaillons dans un climat de respect mutuel, sans préjugé, en cherchant à créer une atmosphère constructive. Les participant-e-s aux cours sont responsables de leur apprentissage et du succès de leur formation. Nous les y aidons en leur offrant les conditions cadres nécessaires.

...et leurs implications concrètes

- Au début du semestre, l'enseignant-e remet à chaque participant-e aux cours un plan semestriel ou annuel sur lequel figurent les matières devant être étudiées, les thèmes d'examen et, le cas échéant, leur pondération.
- Les participant-e-s aux cours participent activement aux cours et approfondissent les savoirs transmis.
- Nous atteignons nos objectifs pédagogiques à l'aide de différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Nous concevons le cours de manière compacte.
- Les chargé-e-s de cours accompagnent activement les séquences de selflearning.
- Les devoirs à la maison font partie de l'enseignement et sont discutés.
- Nous incitons les participant-e-s aux cours à développer leur esprit critique.
- Leurs expériences (professionnelles ou autres) sont intégrées dans le cours.
- Nous faisons le lien avec l'actualité quotidienne et la pratique professionnelle. Les transferts d'apprentissage sont exercés et vérifiés à l'aide d'exemples de mise en pratique.
- Les cours qui n'ont pas pu avoir lieu doivent être rattrapés.



2. Unterrichtsentwicklung

Unsere Grundhaltung...

Wir überprüfen die Qualität unserer Arbeit und entwickeln uns weiter. Dazu dienen uns interne und externe Feedbacks.

...und ihre konkreten Auswirkungen

- Die Lehrgangsführerin / der Lehrgangsführer begleitet und unterstützt neue Referenten und Referentinnen im ersten Unterrichtsjahr.
- Wir fördern den gegenseitigen Austausch unter den Referenten und Referentinnen in Form von ERFAs, Hospitation und informellen Anlässen.
- Wir bilden uns fachlich, methodisch-didaktisch, persönlich und unter Berücksichtigung des gesetzlichen Rahmens weiter.
- Die Lehrgangsführerin / der Lehrgangsführer besucht die Referentinnen und Referenten regelmässig im Unterricht.
- Wir verfügen über eine interne Fortbildungsstelle, welche bedürfnisorientierte Fortbildungsangebote plant und durchführt.



2. Développement de l'enseignement

Nos principes...

Nous procédons à des évaluations de la qualité de notre travail, ce qui nous permet d'optimiser notre développement en nous appuyant sur des feedback internes et externes.

...et leurs implications concrètes

- Le ou la responsable de formation accompagne et soutient les chargé-e-s de cours nouvellement engagé-e-s lors de leur première année d'enseignement.
- Nous encourageons l'échange réciproque entre chargés et chargées de cours sous la forme de séances d'échanges, intervision et manifestations informelles.
- Nous continuons de perfectionner nos compétences professionnelles et personnelles, méthodiques et didactiques, tout en tenant compte des prescriptions légales.
- Le ou la responsable de formation effectue régulièrement des visites dans les classes.
- Nous disposons d'un centre de formation continue interne qui planifie et met sur pied des offres de formation répondant à nos besoins.



3. Prüfungen / Lernzielkontrollen

Unsere Grundhaltung...

Wir betrachten Lernzielkontrollen als Teil des Lernens. Wir prüfen zielorientiert und bewerten transparent sowie gerecht. Wir messen unsere Leistung am Erfolg und den internen und externen Prüfungsergebnissen unserer Kursteilnehmenden.

...und ihre konkreten Auswirkungen

- Wir legen Prüfungsbereiche transparent fest.
- Auf interne und externe Prüfungen wird gezielt hingearbeitet, ca. ein Viertel der Lektionen werden für dieses Ziel eingesetzt.
- Wir definieren und kommunizieren Prüfungs- und Korrekturkriterien im Voraus. Der Bewertungsmassstab wird dabei transparent gemacht.
- Wir ergreifen Massnahmen bei signifikanten Unterschieden zwischen internen und externen Noten.
- Die Kursteilnehmenden erfahren ihre Semester- oder Modulnote schriftlich.



3. Examens / contrôles des objectifs d'enseignement

Nos principes...

Les contrôles des objectifs pédagogiques font partie intégrante de l'enseignement. Ils sont réalisés selon des critères précis et l'évaluation a lieu de manière transparente et équitable. Nous mesurons notre prestation à son succès et aux résultats des examens internes et externes des participant-e-s.

...et leurs implications concrètes

- Nous délimitons clairement les domaines d'examen.
- Nous définissons et communiquons les critères qui seront appliqués pour les épreuves et les corrections à l'avance. L'évaluation devient ainsi transparente.
- Nous prenons des mesures lors d'écart significatifs entre les notes de l'école et les notes externes.
- Les notes de semestre ou de module sont communiquées aux participant-e-s aux cours par écrit.



4. Förderung der Kursteilnehmenden

Unsere Grundhaltung...

Wir fördern das Wir-Gefühl in den Klassen und unterstützen die Kursteilnehmenden mit gezielten Massnahmen sowie speziellen Angeboten in ihren individuellen Begabungen, ihrer persönlichen Entwicklung und der Life Balance.

Wir bereiten sie nachhaltig auf die Anforderungen der Berufswelt vor. Dabei achten wir auf eine ganzheitliche Betrachtungsweise sowie auf die Förderung der Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenzen.

Unsere Fachkenntnisse bringen wir regelmässig auf den neusten Stand und bereichern unseren Unterricht mit neuen Lehr- und Lernformen.

...und ihre konkreten Auswirkungen

- Am ersten Unterrichtstag wird darauf geachtet, dass sich die Kursteilnehmenden und der/die Referent/in gegenseitig und in der Gruppe kennen lernen.
- Wir vermitteln den Kursteilnehmenden die Grundlagen für eine effiziente Arbeits- und Lerntechnik sowie ein effektives Selbst- und Zeitmanagement.
- Wir bieten Hilfestellungen und Coaching bei Lernschwierigkeiten an
- Wir führen Prüfungsvorbereitungen und Prüfungssimulationen durch.
- Den Kursteilnehmenden stehen in Absprache mit dem Sekretariat Räume für Einzel- und Gruppenarbeiten zur Verfügung.
- Wir führen gemeinsame Besichtigungen und Anlässe durch.



4. Motivation des participant-e-s aux cours

Nos principes...

Nous encourageons la collégialité dans les classes et, grâce à des mesures ciblées ainsi que des offres spéciales, nous soutenons les participant-e-s aux cours, afin qu'ils développent leurs talents particuliers et leur personnalité, en trouvant le juste équilibre entre travail et loisirs.

Nous les préparons à faire face à long terme aux exigences du monde du travail. Pour cela, nous privilégions une approche globale et développons leurs compétences personnelles, méthodologiques et sociales.

Nous mettons régulièrement à niveau nos connaissances professionnelles et, dans notre enseignement, nous intégrons de nouvelles méthodes d'apprentissage.

...et leurs implications concrètes

- Le premier jour, nous veillons à ce que les participant-e-s aux cours et les chargé-e-s de cours fassent connaissance, individuellement et au sein du groupe.
- Nous transmettons aux participant-e-s aux cours les bases qui leur permettront d'appliquer des techniques de travail et d'apprentissage efficaces et de savoir gérer eux-mêmes leurs activités et leur temps.
- Nous offrons des mesures de soutien et un encadrement en cas de difficultés d'apprentissage.
- Nous préparons les candidat-e-s aux examens, notamment au moyen de simulations des épreuves.
- Nous mettons à disposition des participant-e-s aux cours, en accord avec le secrétariat, des salles réservées au travail personnel ou en groupe.
- Nous organisons des visites et des manifestations en commun.



5. Kommunikation

Unsere Grundhaltung...

Eine offene, ehrliche Kommunikation ist für uns die Grundlage und schafft gegenseitiges Vertrauen.

Für eine gut funktionierende Zusammenarbeit ist es wichtig, dass Erwartungen und Bedürfnisse klar geäußert werden.

Wir pflegen einen offenen Dialog miteinander, sind loyal und motivieren uns gegenseitig.

...und ihre konkreten Auswirkungen

- Wir führen die neuen Kursteilnehmenden umfassend in den Unterrichtsalltag ein und machen sie mit ihren Ansprechpersonen bekannt.
- Wir informieren unsere Kursteilnehmenden über ihre Rechte und Pflichten sowie über den Inhalt der für sie relevanten Reglemente und Wegleitungen.
- Wir geben den Kursteilnehmenden klare und verständliche Feedbacks.
- Ihre Anliegen nehmen wir ernst.
- Wir kommunizieren zeitnah.
- Wir schauen bei Problemen hin und reagieren.
- Konflikte werden im Gespräch konstruktiv gelöst.
- Jede Lehrgangsheiterin / jeder Lehrgangsheiter pflegt einen regelmässigen Erfahrungsaustausch unter den Referentinnen und Referenten.
- Wir pflegen eine offene zweisprachige Informationspolitik.
- Die Webseite, das Kursprogramm, die Broschüren sowie der Newsletter der Weiterbildung geben einen Überblick über das Weiterbildungsangebot und sorgen für einen guten Informationsfluss.
- Regelmässig führen wir Informationsabende durch und bieten auf Wunsch individuelle Beratung auf Anfrage
- Wir betreiben eine aktive Zusammenarbeit mit Partnerschulen.



5. Communication

Nos principes...

Une communication ouverte et franche permet le bon fonctionnement de l'école. C'est une base nécessaire pour que s'établisse un climat de confiance réciproque.

Pour que la collaboration soit réussie, les attentes et les besoins de chacun-e doivent être clairement définis et pris en compte.

Nous cultivons le dialogue et un esprit de loyauté et veillons à nous encourager mutuellement.

...et leurs implications concrètes

- Les principes et règlements scolaires ainsi que toutes les personnes de référence sont présentés aux participant-e-s aux cours.
- Nous informons les participant-e-s aux cours de leurs droits et de leurs devoirs ainsi que du contenu des règlements et des directives auquel ils vont devoir être attentifs.
- Les participant-e-s aux cours reçoivent des feed-back clairs et compréhensibles.
- Nous prenons au sérieux leurs préoccupations.
- Les informations sont transmises à temps.
- En cas de problèmes, nous analysons la situation et réagissons.
- Les conflits sont résolus de manière constructive au cours d'entretiens.
- Chaque responsable de formation veille à un échange d'expériences régulier entre les chargé-e-s de cours.
- Nous pratiquons une politique d'information ouverte et bilingue.
- Le site internet, le programme de cours, les brochures ainsi que la Newsletter de la formation continue donnent un aperçu de l'offre de cours et permettent une information régulière.
- Nous organisons régulièrement des soirées d'informations et offrons sur demande des conseils individualisés.
- Nous collaborons activement avec les écoles partenaires.



6. Ein Ort des Lernens, der Entwicklung und der Begegnung

Unsere Grundhaltung....

Wir bieten den Teilnehmenden eine angenehme und unterstützende Lernumgebung. Wir setzen auf Werte wie Begegnung, Weltoffenheit, Nachhaltigkeit und Entwicklung.

...und ihre konkreten Auswirkungen

- Wir schätzen den Erfahrungsaustausch mit Menschen mit anderen beruflichen und persönlichen Hintergründen. Dieser Austausch mit und unter den Teilnehmenden ist in menschlicher und fachlicher Hinsicht bereichernd und bringt uns in unserer persönlichen Entwicklung weiter.
- Wir achten auf Qualität, nicht nur beim Unterricht, sondern auch bei der Beratung und Betreuung unserer Kunden.
- Wir stellen nicht nur eine gute technische Einrichtung zur Verfügung, sondern legen auch Wert auf hohe Funktionalität.
- Die moderne und ansprechende Architektur des Gebäudes mit seinen Begegnungszonen und dem integrierten Restaurant öffnet neue Kontakte und bietet Gelegenheit für informelles Lernen.
- Wir stellen sicher, dass das ganze Gebäude rauchfrei ist
- Hygiene und umweltgerechte Abfallentsorgung nehmen wir ernst
- Das Gebäude wurde nach Minergiestandard gebaut. Auch allgemein pflegen wir einen bewussten Umgang mit Energie und Ressourcen.



6. Lieu d'apprentissage, de développement et de rencontre

Nos principes....

Nous offrons aux participant-e-s aux cours un environnement d'apprentissage agréable et qui favorise l'étude. Nous misons sur des valeurs telles que le dialogue, l'esprit d'ouverture, la durabilité et le développement.

...et leurs implications concrètes

- Nous apprécions les échanges d'expériences entre enseignant-e-s ou apprenant-e-s et avec des personnes provenant d'autres milieux professionnels ou sociaux, car ils sont enrichissants, sur le plan humain et professionnel, et nous font progresser personnellement.
- Nous sommes particulièrement attentifs à la qualité, non seulement de l'enseignement, mais aussi aux conseils et au suivi de nos clients.
- Non seulement nous mettons à disposition une bonne infrastructure technique, mais nous attachons de l'importance à une fonctionnalité élevée.
- L'architecture de notre école, moderne et agréable, avec ses zones de rencontre et son restaurant intégré, permet d'établir de nouveaux contacts et offre un cadre adéquat pour un apprentissage informel.
- L'école est un espace sans fumée.
- Nous veillons scrupuleusement au respect des règles d'hygiène et à une élimination des ordures la plus écologique possible.
- Le bâtiment de l'école a été construit conformément au standard Minergie. Nous nous efforçons de gérer l'énergie et les ressources de manière responsable.