



„LA PAROLE AUX APPRENTI-E-S“

LA formule gagnante

comment les apprenti-e-s transmettent leurs expériences et leurs vécus

En matière d'orientation professionnelle, les élèves disposent de nombreuses informations mais ne trouvent pas toujours de réponses à leurs questions :

Est-ce que l'entreprise me prendra au sérieux en tant qu'apprenti-e ?

Comment postuler ? Est-ce que je peux apprendre un métier typiquement masculin ou féminin sans être jugé-e ? Est-il vrai que la première année d'apprentissage consiste surtout à préparer le café et vider les corbeilles à papier ? Comment cela se passe-t-il avec le personnel de l'entreprise ? Qui peut m'aider en cas de difficultés ?



esc | wms | BIEL-BIENNE

Ecole supérieure de commerce de Bienne
Wirtschaftsmittelschule Biel



Les apprenti-e-s sont les meilleur-e-s ambassadrices et ambassadeurs

Les apprenti-e-s des professions les plus diverses se rendent dans des classes du secondaire I en duo (dual et plein-temps ou deux apprenti-e-s en dual dans des professions différentes) pour 1 leçon et racontent leur expérience à leurs collègues à peine plus jeunes. Les apprenti-e-s doivent participer à une journée de formation après quoi ils deviennent ambassadrices et ambassadeurs de la formation professionnelle. L'objectif étant de donner envie aux élèves d'opter pour l'apprentissage et de lutter contre les idées reçues en répondant ouvertement aux questions posées. La démarche s'adresse aux élèves de 10^e année HarmoS qui n'ont en général pas encore choisi définitivement leur voie professionnelle.

Les apprenti-e-s qui « offrent » ainsi leurs services servent d'exemples à leurs jeunes collègues. Ils montrent aux bons élèves les possibilités qu'ils ont de suivre une formation ambitieuse et les avantages d'une double qualification avec la maturité professionnelle. Ils motivent aussi les élèves plus faibles. Ces prestations permettent de faire tomber les préjugés et aprioris sur certains métiers et sur la voie de l'apprentissage. Enfin, ils en-

couragent les jeunes de nationalité étrangère à commencer leur carrière professionnelle par un apprentissage en leur présentant le système suisse.

Ce projet vise à compléter la préparation au choix professionnel. Les apprenti-e-s parlent un langage compris par les élèves. Parce qu'ils sont crédibles à leurs yeux, les informations transmises dans les classes ont un véritable impact. Ce contact direct permet de dissiper les angoisses des jeunes face à la recherche d'une place d'apprentissage et de revaloriser la formation professionnelle.



Conclusion

Les élèves en phase de choix professionnel reçoivent un large aperçu du monde passionnant de la formation professionnelle. Les ambassadrices et ambassadeurs, quant à eux, acquièrent des qualifications-clé (compétences sociales, méthodiques et professionnelles) dont ils pourront profiter dans leur vie privée et professionnelle future. Les entreprises formatrices des ambassadrices et ambassadeurs bénéficient de la formation et des expériences acquises par les apprentis lors de leurs tâches quotidiennes dans l'entreprise. Tout les acteurs sortent enrichis d'une telle action.